

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ С.А. Косова
«_____» _____ 2024 г.

АДАПТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для профессии 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура

2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Технология столярных и мебельных работ

для профессии 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура

2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную, продольной или поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных изделий;
- способы приготовления столярного клея;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 164 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
I курс	108
теоретические занятия	86
практические занятия	22
форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	
II курс	56
теоретические занятия	48
практические занятия	8
форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
	I курс			
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Введение в дисциплину	1	
	2	Понятие о профессии Столяр	1	
Раздел 1 Основные операции по ручной обработке древесины				
Тема 1.1 Рабочее место	Содержание учебного материала		4	1
	1	Организация рабочего места столяра	1	
	2	Верстак и его устройство	1	
	3	Приспособления для работы на верстаке	1	
	4	Безопасность труда столяра	1	
Тема 1.2 Резание древесины	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основы резания древесины	1	
	2	Резец и его элементы	1	
	3-4	Практическое занятие № 1 Изучение элементов резца	2	2
Тема 1.3 Разметка древесины	Содержание учебного материала		7	1
	1	Роль и назначение разметки	1	
	2	Разметочные и измерительные инструменты	1	
	3	Разметочные и измерительные инструменты	1	
	4	Приёмы разметки	1	
	5-6	Практическое занятие № 2 Лазерные измерительные инструменты	2	2
	7	Контрольная работа № 1 Организация рабочего места, резание и разметка древесины	1	3
Тема 1.4 Пиление древесины	Содержание учебного материала		13	1
	1	Пиление древесины ручными пилами	1	
	2	Виды и назначение ручных пил	1	
	3	Формам зубьев пил	1	
	4	Элементы зубьев пил	1	
	5	Конструкция лучковой пилы	1	
	6-7	Практическая работа № 3 Подготовка ручных пил к работе	2	2
	8	Приёмы пиления ручными пилами	1	1
	9	Требования к качеству пиления	1	
	10	Безопасность труда при работе ручными пилами	1	
	11	Электрифицированный ручной инструмент для пиления	1	
	12	Правила безопасности при работе электропилами	1	
	13	Контрольная работа № 2 Пиление древесины	1	

Тема 1.5 Строгание древесины	Содержание учебного материала		13	1
	1	Понятие о строгании	1	
	2	Назначение и виды строгания	1	
	3	Инструменты для плоского строгания	1	
	4	Инструменты для профильного строгания	1	
	5-6	Практическая работа № 4 Виды профильного строгания	2	
	7	Устройство рубанков	1	
	8	Подготовка строгального инструмента к работе	1	
	9	Приёмы строгания	1	
	10	Устройство электрифицированного рубанка	1	
	11	Приёмы работы электрорубанком	1	
	12	Контроль качества и безопасность труда при строгании	1	
	13	Контрольная работа № 3 Строгание древесины	1	
Тема 1.6 Долбление и резание древесины	Содержание учебного материала		8	1
	1	Характеристика долот	1	
	2	Характеристика стамесок	1	
	3	Подготовка инструментов к работе	1	
	4	Приёмы долбления	1	
	5	Приёмы резания	1	
	6	Контроль качества и безопасность труда при долблении и резании древесины	1	
	7	Применение, устройство и принцип действия электродолбёжника.	1	
Тема 1.7 Сверление древесины	Содержание учебного материала		9	1
	1	Назначение сверления, виды свёрл	1	
	2	Подготовка свёрл к работе	1	
	3	Приёмы сверления отверстий	1	
	4-5	Практическая работа № 5 Ручные инструменты для сверления	2	
	6	Безопасность труда при работе	1	
	7	Электрифицированный инструмент для сверления	1	
	8	Правила безопасности при работе электрифицированным инструментом для сверления	1	
	9	Контрольная работа № 4 Сверление и долбление древесины	1	
Тема 1.8 Шлифование древесины	Содержание учебного материала		4	1
	1	Материалы и приспособления для шлифования	1	
	2	Приёмы шлифования. Безопасность труда при шлифовании	1	
	3-4	Электрошлифовальная машина	2	
Тема 1.9 Вспомогательные инструменты	Содержание учебного материала		2	1
	1	Вспомогательные инструменты и приспособления	1	
	2	Назначение и устройство вспомогательных инструментов	1	

Тема 2 Столярные соединения	Содержание учебного материала		10	1
	1	Виды, конструктивные части и элементы столярных соединений	1	
	2	Угловые концевые соединения	1	
	3	Угловые срединные соединения	1	
	4	Угловые ящичные соединения	1	
	5-6	Практическая работа № 6 Расчёт размеров шиповых соединений	2	2
	7	Клеевые соединения.	1	1
	8	Соединения шурупами, металлическими шпильками и скобами	1	
	9-10	Практическая работа № 7 Параметры точности в деревообработке	2	
Тема 3 Технология изготовления простых столярных изделий	Содержание учебного материала		8	1
	1	Технологический процесс	1	
	2	Технологическая документация	1	
	3-4	Практическая работа № 8 Технологическая последовательность изготовления табурета	2	2
	5-6	Практическая работа № 9 Технологическая последовательность изготовления детского стульчика	2	
	7-8	Практическое занятие № 10 Разработка технологической карты столярного изделия	2	
Тема 4 Устройства столярных изделий	Содержание учебного материала		10	1
	1-2	Составные части изделия	2	
	3-4	Требования к изготовлению столярных изделий	2	
	5-6	Оконный блок	2	
	7-8	Дверной блок	2	
	9	Столярная перегородка	1	
	10	Панель	1	
Тема 5 Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах	Содержание учебного материала		4	1
	1	Классификация зданий	1	
	2	Понятие о строительных процессах и строительно-монтажных работах	1	
	3-4	Практическая работа № 11 Определение архитектурно-конструктивных элементов зданий	2	2
Тема 6 Классификация мебели	Содержание учебного материала		8	1
	1	Классификация мебели	1	
	2	Классификация мебели	1	
	3	Показатели качества мебельных изделий	1	
	4	Основные конструктивные элементы мебельных изделий	1	
	5	Мебельная фурнитура	1	
	6	Мебельная фурнитура	1	
	7	Металлические крепёжные изделия	1	
	8	Металлические крепёжные изделия	1	
Дифференцированный зачёт			2	3

ИТОГО за I курс:			108	
II курс				
Тема 1 Деревообрабатывающие станки	Содержание учебного материала		16	1
	1	Классификация деревообрабатывающих станков		
	2	Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков		
	3-4	Практическая работа № 1 Классификация деревообрабатывающего инструмента		
	5	Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках		
	6	Круглопильные станки для поперечного раскроя		
	7	Круглопильные станки для продольного раскроя		
	8	Ленточнопильные станки		
	9	Фуговальные станки		
	10	Рейсмусовые станки		
	11	Фрезерные станки		
	12	Шипорезные станки		
	13	Сверлильно-пазовальные станки		
	14	Долбежные станки		
	15	Токарные станки		
	16	Шлифовальные станки		
	Тема 2 Технология склеивания древесины	Содержание учебного материала		
1		Основные сведения о склеивании		
2		Подготовка склеиваемых материалов		
3		Способы нанесения клея		
4		Режимы склеивания древесины		
5		Оборудование для склеивания древесины		
6		Контроль качества клеевых соединений		
Тема 3 Технология изготовления столярных изделий	Содержание учебного материала		6	2
	1-2	Практическая работа № 2 Разработка технологического процесса изготовления оконного блока		
	3-4	Практическая работа № 3 Разработка технологического процесса изготовления дверного блока		
	5	Сборка дверного полотна		1
	6	Сборка оконного переплёта		
Тема 4 Гнутьё древесины	Содержание учебного материала		2	1
	1	Технология гнутья древесины		
	2	Изготовление гнутоклееных заготовок		
Тема 5 Технология	Содержание учебного материала		4	1
	1	Подготовка основы деталей под облицовывание натуральным шпоном		

облицовывания мебельных деталей	2	Подготовка натурального шпона		
	3	Наклеивание шпона на основу способом притирки и запрессовки		
	4	Механизированное облицовывание деталей в прессах и на станках		
Тема 6 Отделка столярных и мебельных изделий	Содержание учебного материала		10	1
	1	Характеристика лакокрасочных материалов		
	2	Виды и структура процесса отделки		
	3	Технология подготовки поверхности древесины к отделке		
	4	Технология нанесения лакокрасочных материалов		
	5-6	Практическая работа № 4 Подготовка поверхности древесины к отделке		
	7	Отделка лакокрасочных покрытий		
	8	Столярное полирование		
	9	Организация рабочего места отделочника		
	10	Правила техники безопасности при работе с лаками		
Тема 7 Сборка изделий из древесины	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные понятия о сборке		
	2	Сборка изделий из древесины		
	3	Узловая сборка		
	4	Общая сборка		
Тема 8 Установка столярных изделий на объектах строительства	Содержание учебного материала		8	1
	1	Способы монтажа и алгоритм установки строительных конструкций		
	2	Монтаж оконных и дверных блоков		
	3-4	Монтажное оборудование и приспособления		2
	5	Монтаж перегородок и панелей		
	6	Установка накладных оконных и дверных приборов		
	7	Установка фрезерованных деталей		
	8	Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий по месту		
ИТОГО за II курс:			56	
ВСЕГО за курс обучения:			164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология столярных и мебельных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.И. Клюев Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320с.
2. Г.И. Клюев Технология производства мебели: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 176с.

Дополнительная литература:

1. А.Н. Перелетов Столярное дело М.: «Владос», 2019
2. Б.А. Степанов Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-304с.
3. Г.И. Клюев Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-80с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выполнять простые столярные работы; отбирать и сортировать пиломатериалы;	Выполнения практических работ
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную, продольной или поперечной распиловкой;	
- обрабатывать древесину ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;	
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
Знания:	
- правила обращения с электрифицированным инструментом;	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды и способы выполнения простых столярных работ;	
- столярные соединения;	
- технические условия на изготовление столярных изделий;	
- способы приготовления столярного клея	
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального обучения по профессии 18874 Столяр
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2024

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, разработана для обучения обучающихся с ОВЗ
(выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных
учреждений VIII вида по профессии 18874 Столяр

Разработчик(и): Деева Вера Васильевна- преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК

И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Столяр.

1.2. Место дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности в структуре адаптированной образовательной программе

Учебная дисциплина ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

**1 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	4
Форма промежуточной аттестации 4 семестр Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и производство			
Тема 1.1. Рынок и его виды.	Содержание учебного материала	4	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Что такое экономика? Основные понятия экономики. Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий «Столяр» Цели и функции рынка. Стоимость товара и цена. Закон спроса. Закон предложения.	4	1
Тема 1.2. Отрасли экономики.	Содержание учебного материала	6	
	Определение понятия: «отрасль». Классификация отраслей по видовому признаку в легкой промышленности. Характеристика современного состояния отрасли - лёгкая промышленность в России и в Море.	4	1
	Практическое занятие		
	Классификация отраслей по видовому признаку.	2	2
Тема 1.3 Формы собственности	Содержание учебного материала	4	
	Формы собственности. Приватизация. Затраты на производства. Издержки производства и их структура.	4	
Тема 1. 4. Деньги и средства обращения.	Содержание учебного материала	10	
	Деньги и средства обращения. Виды денег. Банк и его виды. Биржа и её виды. Инфляция. Доходы и расходы. Местный и государственный бюджет. Налоги и их виды	8	1
	Управление финансами предприятия. Цены и ценовая политика предпринимательской деятельности . Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия . Учет потребительских предпочтений в легкой промышленности . Основы экономической безопасности предприятия		1
	Оплата труда и форма оплаты труда. Понятия и виды заработной платы. Порядок начисления заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата . Определение понятий: «заработная плата», «тарифная сетка» Классификация систем оплаты труда.		1

	Практические занятия		2	2
	«Расчет заработной платы»			
Раздел 2 Законодательство о труде				
Тема 2.1 Основные положения трудового законодательства	Содержание учебного материала		6	
		Понятия и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.	6	1
Тема 2.2 Административные правонарушения	Содержание учебного материала		6	
		Административное право и административные. правоотношения. Виды административных проступков. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.	6	1
Тема 2.3 Правовые основы социальной защиты	Содержание учебного материала		6	
		Ответственность за нарушение трудового законодательства. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	4	1
Зачет			2	3
	ВСЕГО		42	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебные наглядные пособия по курсу
4. Комплект плакатов

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. презентации по курсу обучения
3. мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О.Н. Терещенко «Основы экономики», М.: Издательский центр «Академия» 2020г.;
2. С.В. Соколова «Основы экономики» М. Центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Дашков Л.П. и др. Предпринимательство и бизнес. -М.: ИВЦ «Маркетинг», 2020.
2. Райзберг Б.А. Введение в экономику. - М.: МП «Новая школа», 2020.
3. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Академия, 2019.
4. Толковый словарь рыночной экономики. - М.: Рекламно-издательская фирма «Глория», 2013
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства - М.: Академия, 2019.

Интернет - ресурсы

– <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс

- <http://www.opes.ru> - Открытая экономика: информационноаналитический сервер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать простейшие показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам.

Знания:	
Основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам. Тестирование.
Состав основных и оборотных средств предприятий (организаций)	
О затратах и прибыли	
Производительности труда	
Использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал	

5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ
7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Материаловедение

для профессии 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура

2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна— преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК _____И. В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
- строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- пороки и дефекты древесины;
- основные породы древесины, их характеристику.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	8
Форма промежуточной аттестации - зачёт	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		1	1
Введение	1	Значение и применение древесины в различных отраслях	1	
Тема1 Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала		3	
	1	Строение дерева	1	2
	Практическое занятие № 1 Строение дерева и древесины		2	
Тема 2 Свойства древесины	Содержание учебного материала		8	1
	1	Свойства, определяющие внешний вид древесины	1	
	2	Влажность и плотность древесины	1	
	3	Свойства древесины, связанные с изменением влажности	1	
	4	Теплопроводность, звукопроводность и электропроводность	1	
	5	Химический состав древесины	1	
	6	Механические и технологические свойства древесины	1	
	Практическое занятие № 2 Определение влажности древесины		2	2
Тема 3 Пороки древесины	Содержание учебного материала		10	1
	1	Пороки формы ствола и строения древесины	1	
	2	Сучки	1	
	3	Трещины	1	
	4	Грибные поражения древесины	1	
	5	Разновидности гнилей	1	
	6	Биологические и химические повреждения	1	
	7	Инородные включения и дефекты	1	
	8	Деформации древесины	1	
	Практическое занятие № 3 Определение пороков древесины		2	2
Тема 4 Основные породы древесины	Содержание учебного материала		4	1
	1	Общие сведения о породах древесины	1	
	2	Хвойные и лиственные породы	1	
	Практическое занятие № 4 Определение пород древесины по образцам		2	2
Тема 5 Классификация и	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация и стандартизация лесных материалов	1	

стандартизация материалов	2	Пиломатериалы и их характеристика	1	
Тема 6 Обеспечение долговечности древесины	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сушка древесины	1	
	2	Защита древесины от гниения, поражения насекомыми и горения	1	
Тема 7 Клеи и отделочные материалы	Содержание учебного материала		4	1
	1	Клеи	2	
	2	Отделочные материалы	1	
	3	Лакокрасочные материалы	1	
Тема 8 Материалы на основе древесины	Содержание учебного материала		2	1
	1	Строганный и лущёный шпон. Фанера	1	
	2	Столярные плиты, ДВП и ДСП	1	
Тема 9 Изоляционные и герметизирующие материалы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Теплоизоляционные материалы	1	
	2	Гидроизоляционные и герметизирующие материалы	1	
Зачёт			2	3
Итого:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б. А. Степанов Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368 с.

Дополнительная литература:

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-304с.
2. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-304с.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-80с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
подбирать и применять в работе конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;	Практические занятия
определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;	Практические занятия
подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;	Практические занятия
Знания:	
конструкционные и вспомогательные материалы на основе древесины и отделочные материалы для производства столярных и мебельных изделий;	Тестирование, устный опрос
строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;	Устный опрос, тестирование
пороки и дефекты древесины;	Устный опрос, тестирование
основные породы древесины, их характеристику;	Устный опрос, тестирование
виды клея и отделочных материалов.	Тестирование, устный опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Черчение

для профессии 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура

2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Пантелеева Ольга Петровна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи деревянных конструкций;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: **56 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	34
Итоговая аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1 Основные правила оформления чертежей. Линии, надписи на чертежах	Содержание учебного материала	12	2
	1 Рамка, основная надпись	1	
	2 Формат. Масштабы	1	
	3 Линии чертежа	2	
	Практическая работа	8	3
	1 Рамка, основная надпись	2	
	2 Выполнение линий чертежа	2	
	3 Шрифты чертёжные	2	
	4 Правила нанесения размеров	2	
Тема 2 Геометрические построения	Содержание учебного материала	4	2
	Практическая работа	4	3
	1 Деление отрезков и углов	2	
	2 Деление окружностей на равные части	2	
Тема 3 Чертежи в системе прямоугольной проекции	Содержание учебного материала	6	2
	1 Расположение основных видов на чертеже	1	
	2 Дополнительные и местные виды	1	
	Практическая работа	4	3
	1 Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали	2	
	2 Построение третьего вида по двум известным	2	
Тема 4 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	12	2
	1 Классификация сечений	1	
	2 Правила выполнения и обозначения сечений	1	
	3 Классификация разрезов	1	
	4 Соединение половины вида и половины разреза	1	
	Практическая работа	8	3
	1 Выполнение сечений	2	
	2 Выполнение разрезов	2	
	3 Выполнение чертежа детали с применением соединения половины вида и половины разреза	2	

	4	Чтение чертежей содержащих разрез и сечение	2	
Тема 5 Рабочие чертежи деталей и их чтение	Содержание учебного материала		6	2
	1	Рабочий чертеж	1	
	2	Последовательность составления эскиза детали	1	
	Практическая работа		4	3
	1	Выполнение чертежа рабочей детали	2	
	2	Выполнение эскиза детали	2	
Тема 6 Чтение сборочных чертежей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение и содержание сборочного чертежа	2	
	Практическая работа		2	3
	1	Чтение сборочных чертежей	2	
Тема 7 Чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала		10	2
	1	Основные особенности строительных чертежей	2	
	2	Виды чертежей деревянных конструкций	2	
	3	Порядок чтения строительных чертежей	2	
	Практическая работа		4	3
	1	Выполнение чертежей деревянных деталей	4	
Дифференцированный зачёт			2	3
Всего:			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета
Инженерная графика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации.
- комплект чертежных принадлежностей;
- комплект плакатов «Сечения»;
- комплект плакатов «Разрезы».
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических работ).

Оборудование рабочих мест:

- чертежные принадлежности;
- рабочее место учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева Л.С. Черчение (Металлообработка) Практикум, 2019, - 144 с., Издательский центр «Академия».
2. Лепарская И.О. Альбом плакатов Черчение 2019 г. – 32 плаката, Издательский центр «Академия».
3. Полежаева Ю.О. Строительное черчение 2019, - 336 с., Издательский центр «Академия».

Электронные ресурсы:

4. Электронный образовательный ресурс «Основы черчения» 2019 «Академия - Медиа».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать чертежи деревянных конструкций;	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов узлов	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
видов нормативно-технической и производственной документации	Фронтальный устный опрос, работа с карточками-заданиями, внеаудиторная самостоятельная работа.
правил чтения технической документации	Фронтальный устный опрос, работа с карточками-заданиями, внеаудиторная самостоятельная работа.
способов графического представления объектов, пространственных образов и схем	Фронтальный устный опрос, работа с карточками-заданиями, внеаудиторная самостоятельная работа.
правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Фронтальный устный опрос, работа с карточками-заданиями, внеаудиторная самостоятельная работа.
техники и принципов нанесения размеров	Фронтальный устный опрос, работа с карточками-заданиями, внеаудиторная самостоятельная работа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

по профессии

18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна - преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- оказывать помощь человеку, под действие электрического тока;
- выполнять гигиенические требования к одежде и ухода за ней;
- соблюдать режим и гигиенические правила питания;
- обеспечивать пожарную безопасность;
- соблюдать меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм;
- соблюдать требования безопасности в учебных помещениях и на территории предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные и строительные нормы и правила (СНиП);
- охрану труда женщин и подростков;
- контроль за охраной труда;
- травматизм и заболеваемость на производстве, классификация несчастных случаев;
- расследование несчастных случаев;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	1	
	2	Режим рабочего времени	1	
	3	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	
	4	Дисциплина труда и трудовой распорядок	1	
	5	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	1	
Тема 2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		4	1
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	
	2	Причины травматизма на производстве	1	
	3	Порядок расследования несчастных случаев	1	
	4	Возмещение вреда, причинённого работникам увечьем или профессиональным заболеванием	1	
Тема 3 Организация охраны труда	Содержание учебного материала		4	1
	1	Организация службы охраны труда	1	
	2	Обязанности работодателя и работников по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Аттестация рабочих мест	1	
	3	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда	1	
	4	Медицинские осмотры рабочих и служащих	1	
Тема 4 Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		4	1
	1	Общие требования безопасности к промышленным предприятиям	1	
	2	Воздушная среда	1	
	3	Производственное освещение	1	
	4	Производственный шум, механические колебания, излучения	1	
Тема 5 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		2	1
	1	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих	1	
	2	Классификация средств индивидуальной защиты	1	
Тема 6 Безопасность	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инструкции по охране труда	1	

труда при обработке древесины	2	Сигнальные цвета и знаки безопасности	1	
	Практическое занятие		2	2
	1	Изучение инструкций по охране труда по профессии		
Тема 7 Электробезопасно сть	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воздействие электрического тока на организм человека	1	
	2	Основные меры защиты от поражения электрическим током	1	
Тема 8 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация объектов по взрывопожароопасности	1	
	2	Предотвращение пожаров на предприятиях	1	
	Практическое занятие		2	2
	1	Изучение первичных средств тушения пожаров		
Тема 9 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Первая помощь пострадавшим при несчастном случае	2	
Дифференцированный зачёт			2	3
Итого:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для СПО О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы: «Охрана труда в строительстве», О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Инструкции по охране труда ГБПОУ МО «ШЭТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- применять средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов; - оказывать помощь человеку, под действие электрического тока; - выполнять гигиенические требования к одежде и ухода за ней; - соблюдать режим и гигиенические правила питания; - обеспечивать пожарную безопасность; - соблюдать меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм; - соблюдать требования безопасности в учебных помещениях и на территории предприятия	Опрос, тестирование, выполнение обучающимися контрольных работ и индивидуальных заданий
Знания:	
- систему стандартов по безопасности труда(ССБТ) санитарные и строительные нормы и правила (СНиП); - охрану труда женщин и подростков; - контроль за охраной труда; - травматизм и заболеваемость на производстве, классификация несчастных случаев; - расследование несчастных случаев	Опрос, тестирование, выполнение обучающимися контрольных работ и индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по профессии 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 18874 Столяр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права согласно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объём образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Раздел 1	Социальная адаптация		6	
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Понятие и виды социальной адаптации	1	
	3	Этапы и стадии социализации	1	
	4	Механизмы социальной адаптации	1	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конвенция ООН о правах инвалидов	1	
	2	Основные статьи конвенции	1	
Раздел 2	Основы Российского законодательства		26	
Тема 2.1 Конституционное право	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основы конституционного строя РФ	1	
	2	Конституционные права и свободы граждан	1	
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		5	1
	1	Гражданский кодекс РФ	1	
	2	Основы наследственного права	1	
	3	Жилищное право	1	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по основам наследственного права		2	2
Тема 2.3 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		9	1
	1	Семейное законодательство РФ	1	
	2	Порядок и условия заключения и расторжения браков	1	
	3	Права и обязанности супругов	1	
	4	Права и обязанности родителей и детей	1	
	5	Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей	1	
	Практическое занятие № 2 Изучение брачного договора		2	2
	Практическое занятие № 3 Алиментные обязательства членов семьи		2	2
Тема 2.4 Основы	Содержание учебного материала		6	1
	1	Трудовое законодательство РФ	1	

трудового законодательства	2	Трудовой договор	1	
	3	Особенности регулирования труда инвалидов	1	
	4	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	1	
	Практическое занятие № 4 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ		2	2
Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в РФ	Содержание учебного материала		4	1
	1	Социальная защита инвалидов в РФ	1	
	2	Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	1	
	Практическое занятие № 5 Права пожилых и инвалидов на льготы и пособия		2	2
Контрольная работа			2	3
Всего:			34	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская Основы права: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
2. ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов
3. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Дополнительные источники:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья - М.: Владос, 2019
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред.29.04.2018) / Консультант Плюс
3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) / Консультант Плюс
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) / Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	Оценка выполнения практического задания Устные опрос Оценка выполнения контрольного задания Тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Коммуникативный практикум

для профессии 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура

2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна– преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.06.2024 г.

Председатель ЦК _____ И. В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такой стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	12
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.02 Коммуникативный практикум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Сущность коммуникации				
Тема 1.1 Сущность коммуникации	Содержание учебного материала		6	1
	1	Цель, задачи и значение дисциплины	1	
	2	Роль общения в профессиональной деятельности человека	1	
	3	Сущность коммуникации в разных социальных сферах	1	
	4	Основные функции и виды коммуникации	1	
	Практическое занятие № 1 Определение уровня общительности		1	2
	Практическое занятие № 2 Коммуникабельный ли вы человек?		1	2
Раздел 2 Этика делового общения				
Тема 2.1 Психологические аспекты делового общения	Содержание учебного материала		8	1
	1	Общение – основа человеческого бытия	1	
	2	Классификация видов общения	1	
	3	Роль восприятия в процессе общения	1	
	4	Понимание в процессе общения	1	
	5	Общение как коммуникация	1	
	6	Успех делового общения	1	2
	Практическое занятие № 3 Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения		1	
	Практическое занятие № 4 Оценка умения слушания		1	
Тема 2.2. Этическая культура	Содержание учебного материала		12	1
	1	Общие сведения об этической культуре	1	
	2	Основы профессиональной этики	1	
	3	Деловой этикет	1	
	4	Внешний облик человека	1	
	5	Культура телефонного общения	1	
	6	Деловая беседа	1	
	7	Деловая переписка	1	
	8	Публичное выступление	1	
	9	Особенности национальной этики	1	

	10	Поведение за столом	1	
	Практическое занятие № 5 Написание резюме		1	2
	Практическое занятие № 6 Составление и произнесение презентационной речи		1	2
Раздел 3 Индивидуальные особенности личности				
Тема 3.1 Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала		8	1
	1	Виды темперамента	1	
	2	Характер и воля человека	1	
	3	Способности человека	1	
	4	Эмоции и чувства	1	
	Практическое занятие № 7 Определение типа темперамента		1	2
	Практическое занятие № 8 Оценка силы воли		1	2
	Практическое занятие № 9 Коммуникативные и организаторские склонности		1	2
	Практическое занятие № 10 Определение уровня эмоциональной чувствительности		1	2
Раздел 4 Конфликты в деловом и повседневном общении				
Тема 4.1 Конфликты в деловом и повседневном общении	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие о конфликте	1	
	2	Структура конфликта	1	
	3	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях	1	
	4	Правила поведения в конфликтах	1	
	Практическое занятие № 11 Стратегия поведения в конфликтах		2	2
Дифференцированный зачёт			2	3
Итого:			42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения»
Издательский центр «Академия», 2019 – 192с.

Дополнительная литература:

1. Г.М. Шеламова Психология и этика профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 64с.
2. Г.М. Шеламова Основы этики и психологии профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 176с.
3. Методические указания по выполнению практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; • выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; • находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; • ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; • эффективно взаимодействовать в команде; • взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; • ставить задачи профессионального и личностного развития. Знания: • теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; • методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; • приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; • способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; • правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	Устный опрос по темам Оценка выполнения практических заданий Тестирование Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
по профессии

18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация–разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Дубинкина Ольга Александровна– преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 03.09.2024г.

Председатель ЦК _____ И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Паспорт рабочей программы адаптационной дисциплины

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы адаптационной дисциплины

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении отдельной учебной группы обучающихся, выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида по профессии 18874 Столяр

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения информационных и коммуникационных технологий, доступных обучающимся с ОВЗ, в рамках программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной программы.

Адаптационная дисциплина АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии входит в адаптационный цикл, изучается во 2 семестре, преимущественно связана с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями.

1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы в информационной среде и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенным в ходе освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины "АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

2. Структура и примерное содержание адаптационной дисциплины

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	38

2.2. Тематический план содержания

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные этапы развития информационного общества	1	
Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные характеристики компьютеров. Использование периферийных устройств. Защита информации	1	1
	Практические занятия		2	2
	1	Программное обеспечение		
	2	Антивирусная защита		
Тема 3. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1	Понятие информации. Поиск, передача, хранение		
Тема 4. Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		26	2
	Практические занятия			
	1	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word		
	2	Форматирование шрифтов документа		
	3	Работа с индексами. Вставка символов		
	4	Панель инструментов Рисование		
	5	Создание таблицы диаграмм в Word		
	6	Работа с табличной информацией. Создание таблиц		
	7	Форматирование таблицы автозаполнения чекбоксов		
	8	Ввод формул. Вычисления по формулам		
	9	Графические возможности табличного редактора		
	10	Работа с инструментами Paint		
	11	Создание рисунка		
	12	Технология работы с мультимедийными презентациями		

	13	Создание мультипликационного фильма		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия			
	1	Общение в Интернет. Возможности сети для профессиональной деятельности		
	2	Поиск информации		
	3	Работа с образовательными ресурсами		
	4	Посещение музея онлайн		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий. Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2022

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2022

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2022

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу

«Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека

«ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Оценка индивидуальных заданий по заданным темам, анализ практических работ обучающихся
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации	
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	
Знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	практические занятия, тестирование, зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Русский язык и культура речи

профессиональной подготовки по профессии 18874 СТОЛЯР

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения (далее – ФГОС) и реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования для профессии: 18874 Столяр

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Черняк А.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 10.06. 2024 г.

Председатель _____ Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных :
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	34
теоретические занятия	24
практические занятия	9
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Русский язык в современном мире	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 3 Язык и речь	Содержание учебного материала		5	
	1	Текст. Типы речи	1	2
	2	Понятие о функциональных стилях речи. Научный и официально-деловой стиль речи	1	2
	3	Публицистический и разговорный стиль речи	1	2
	4	Литературно-художественный стиль речи	1	2
	5	Требования к речи специалиста	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 4 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		5	
	1	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	1	2
	2	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	1	2
	3	Лексика с точки зрения ее употребления	1	2
	4	Изобразительно-выразительные средства языка	1	2
	5	Фразеологические единицы	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 5 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	Содержание учебного материала		9	
	1	Практическое занятие № 1 Звуковой состав русского языка. Фонетическая транскрипция	1	2
	2	Практическое занятие № 2 Орфоэпия	1	2
	3	Практическое занятие №3 Слитные, полуслитные и раздельные написания	1	2

	4	Практическое занятие №4 Употребление прописных и строчных букв	1	2
	5	Практическое занятие № 5 Правописание слов с безударными гласными в корне	1	2
	6	Практическое занятие № 6 Правописание слов с чередующимися гласными	1	2
	7	Практическое занятие №7 Гласные после шипящих и Ц	1	2
	8	Практическое занятие №8 Правописание приставок	1	2
	9	Практическое занятие № 9 Употребление Ъ и Ь знаков	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 6 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие № 10 Состав слова	1	2
	2	Способы словообразования слов	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 7 Морфология	Содержание учебного материала		7	
	1	Имя существительное. Правописание	1	2
	2	Имя прилагательное. Правописание	1	2
	3	Имя числительное. Правописание	1	2
	4	Местоимение. Правописание	1	2
	5	Глагол. Правописание	1	2
	6	Наречие. Правописание	1	2
	7	Служебные части речи. Правописание	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 8 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		5	
	1	Словосочетание. Простое предложение	1	2
	2	Сложное предложение	3	2
	3	Дифференцированный зачет	1	3

		34	
--	--	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Русский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Герасименко Н.А.	«Академия» Москва, 2019

Интернет-ресурсы (И-Р)

1.1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://www.gramota.ru>

1.2. Основные правила грамматики русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

1.3. Справочная служба русского языка

<http://spravka.gramota.ru>

1.4. Тесты по русскому языку

<http://likbez.spb.ru>

1.5. Электронные пособия по русскому языку для школьников

<http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
• личностные:	Устный опрос,

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
• метапредметные : - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
• предметные:	Устный опрос,

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Математика

профессиональной подготовки по профессии 18874 СТОЛЯР

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2024

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.04 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе профессионального обучения (далее ППО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №767 от 02.08.2013 г. по профессии 18874 СТОЛЯР и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20.04.2015г. № 06-830 Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18874 СТОЛЯР из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Светлана Петровна - преподаватель математики

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Протокол № 8 от 10.06. 2024 г.

Председатель: _____ С.П.Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.04 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18874 СТОЛЯР и предназначена для реализации ППКРС для лиц с нарушением интеллекта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель программы - формирование у обучающихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает **следующие задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля,

аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В результате изучения учебной дисциплины Математика обучающиеся должны знать:

- З1- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- З2- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- З3- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- З4- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- З5- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- З6- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- З7- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Обучающиеся должны уметь:

- У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- У8- различать геометрические фигуры и тела;
- У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Развитие понятия о числе		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	1	История развития счета. Системы счисления. Числовые множества	1	1
Тема 1.2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами	Содержание учебного материала			
	1	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий	1	1
	2	Практическое занятие № 1: Решение прикладных задач на все действия с целыми числами	2	2
Раздел 2	Доли и дроби		8	
Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби	Содержание учебного материала			
	1	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями	2	1
	2	Десятичные дроби	2	1
	3	Практическое занятие № 2: Решение прикладных задач с дробями	2	2
	4	Практическое занятие № 3: Решение прикладных задач с целыми и дробными числами	2	2
Раздел 3	Элементы геометрии		10	
Тема 3.1 Основные понятия геометрии	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1	1
Тема 3.2 Углы. Ломаные линии	Содержание учебного материала:			
	1	Углы, ломаные линии	1	1
Тема 3.3 Треугольники	Содержание учебного материала			
	1	Треугольники и их свойства	1	1
Тема 3.4 Четырехугольники	Содержание учебного материала			
	1	Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства	1	1
Тема 3.5 Окружность и круг	Содержание учебного материала			
	1	Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники	1	1
	2	Практическое занятие № 4: Построения с помощью циркуля и линейки	2	2

	3	Практическое занятие № 5: Геометрический орнамент	2	2
	4	Практическое занятие № 6: Применение свойств геометрических фигур	1	2
Раздел 4	Измерения в геометрии		2	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Метрическая система мер. Единицы измерений	1	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы	1	1
	2	Практическое занятие № 7: Чтение температурной шкалы	1	2
Раздел 5	Понятие площади и объема		10	
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Понятие площади. Свойства площади	1	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади	1	1
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Площадь прямоугольника	1	Площадь прямоугольника	1	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала			
Площадь треугольника	1	Площадь треугольника	1	2
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
Площадь круга	1	Площадь круга	1	1
	2	Практическое занятие № 8: Нахождение площади составных фигур	2	2
Тема 5.5	Содержание учебного материала			
Понятие объема. Объемные тела	1	Понятие объема. Объемные тела	1	2
Тема 5.6	Содержание учебного материала			
Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	1
	2	Практическое занятие № 9: Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда и нахождение его объема	2	2
Всего:			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1. Педагогическими технологиями, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, являются:

Технология дифференцированного обучения,
Технология интегрированного обучения,
Технология адаптивной системы обучения,
Технология разноуровневого обучения,
Технология игрового обучения,
Технология информационно-коммуникативная

Используют методы подачи материала, ориентированные на психофизиологические особенности обучающихся.

Для лиц с умственной отсталостью используется технология личностно- ориентированного обучения, методика поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно- развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 53% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- использование электронных образовательных ресурсов,
- групповых дискуссий,
- деловых и ролевых игр,
- анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов,
- индивидуальных и групповых проектов– в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (согласно паспорта кабинета).

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактический материал;
- тестовые задания;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;

- доска;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран; компьютерное и мультимедийное оборудование; специальные технические программные средства, материалы для самостоятельной работы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

В кабинете предусмотрено:

Для лиц с нарушением интеллекта:

- наличие аудиотехники, видеотехники (телевизор)
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Должна быть организована безбарьерная среда.

3.3. Информационное обеспечение обучения

для лиц с нарушениями интеллекта предусматривает материал:

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме;
- в форме электронного документа
- использование текста с иллюстрациями,
- мультимедийные материалы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО».
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида М. Н. Перова— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
3. «Коррекционно - развивающее обучение. Организационно педагогические аспекты». С. Г. Шевченко «Владос».

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОД.05

Математика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с нарушением интеллекта позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• 31 - таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • 32 - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • 33 - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; • 34 - числовой ряд чисел в пределах 1000000; • 35 - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение; • 36 - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда; • 37 - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.

• У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно; • У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000; • У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями; • У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи); • У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту; • У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия; • У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • У8- различать геометрические фигуры и тела; • У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 18874 Столяр
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2024

Организация-разработчик:
ГБПОУМО«Шатурский энергетический техникум»»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
протокол № 8 от 10.06.2024 г.

Председатель ЦК _____ С.П.Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 18874 Столяр

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на вои воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели, задачи и актуальность изучения дисциплины	1	
	2	Основные теоретические положения и понятия	1	
Тема 2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала		4	1
	1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	
	2	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	1	
	3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека в обществе	1	
	4	Основные инфекционные болезни, их профилактика	1	
Тема 3 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		12	1
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
	4	Гражданская оборона	1	
	5	Прогнозирование и информирование населения о чрезвычайных ситуаций	1	
	6	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	7	Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	8	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
	9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	10	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		10	1
	1	История создания Вооружённых сил РФ	1	
	2	Военная реформа Вооружённых сил РФ на современном этапе	1	
	3	Функции и основные задачи Вооружённых сил РФ	1	
	4	Организационная структура Вооружённых сил РФ	1	
	5	Основные понятия о воинской обязанности	1	
	6	Призыв на военную службу	1	

	7	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	
	8	Права и обязанности военнослужащих, воинская дисциплина	1	
	9	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил РФ	1	
	10	Символы воинской чести	1	
Тема 5 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		6	1
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	
	3	Первая помощь при наружных кровотечениях	1	
	4	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	
	5	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	6	Первая помощь при отсутствии кровообращения и сознания	1	
Зачёт			2	3
Всего:			36	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия» 2019

Электронные ресурсы:

1. Электронный образовательный ресурс «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия - Медиа» 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения практического задания Устные опрос Оценка выполнения контрольного задания Тестирование

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Основы экологии

по профессии 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура

2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Кудашкина Светлана Николаевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

протокол № 8 от 10.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ С.П.Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Основы экологии рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;

У2- определять источники загрязнения окружающей среды;

У3- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;

знать:

З1- что изучает экология и как происходило ее становление;

З2- определение основных экологических понятий;

З3- о значении факторов среды;

З4- о современном состоянии природной среды;

З5- об основных источниках загрязнения биосферы;

З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;

З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	2
консультации	

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины

Основы экологии

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 История охраны природы			
Тема 1.1 Этапы охраны природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 История охраны природы. Природные ресурсы и их классификация	1	
	2 Что изучает экология. Роль экологии в жизни современного общества	1	
Раздел 2 Факторы природы			
Тема 2.1 Факторы природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Среда и ее факторы: абиотические, биотические, антропогенные.	1	
	2 Изучение приспособлений к абиотическим факторам у различных организмов	1	
Раздел 3 Экология популяций			
Тема 3.1 Экология популяций	Содержание учебного материала	5	2
	1 Роль растений в природе и жизни человека	1	
	2 Лесные ресурсы России	1	
	3 Роль животных в природе и жизни человека	1	
	4 Животные разных мест обитания, их приспособления	1	
	Тематика практических работ		
	1 ПР № 1. Работа с гербариями и определителями растений.	1	
Раздел 4 Глобальные проблемы экологии			
Тема 4.1 Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	4	2
	1 Типы глобальных проблем экологии мира, их характеристика	1	
	2 Разрушение озонового слоя, парниковый эффект, кислотные дожди	1	
	3 Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана	1	
	4 Причины возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем	1	
Раздел 5 Природные ресурсы и рациональное природопользование			
Тема 5.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	2
	1 Природные ресурсы и их классификация	1	
	2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	1	
	3 Полезные ископаемые	1	
	4 Основы рационального природопользования	1	

Раздел 6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах				
Тема 6.1 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала		8	2
	1	Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений	1	
	2	Загрязнение воздуха в результате жизнедеятельности человека	1	
	3	Экологические проблемы рек и озер. Экологическое состояние подземных вод		
	4	Роль почвы в природе. Круговорот веществ в почве. Основные источники загрязнения почв	1	
	5	Проблема отходов: виды отходов; классификация отходов	1	
	6	Обращение с отходами. Утилизация твердых бытовых отходов	1	
	7	Городской транспорт	1	
	8	Общая характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности. Правила поведения людей в окружающей природной среде	1	
Раздел 7 Окружающая среда и здоровье человека				
Тема 7.1 Окружающая среда и здоровье человека	Содержание учебного материала		5	2
	1	Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды	1	
	2	Биологические загрязнения и болезни человека	1	
	3	Влияние звуков и шума на организм человека	1	
	4	Питание и здоровье человека. Рациональное питание	1	
	Тематика практических работ		1	
	1	ПР № 2 Изучение основных положений организации рационального питания		
	Раздел 8 Охраняемые природные территории			
Тема 8.1 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала			
	1	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	1	
	2	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	1	
	3	Охрана редких и вымирающих видов. Красная Книга России и Московской области	1	
	Итоговое занятие		1	3
	Итого:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники (ОИ):

Таблица 26

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Экология	Е.В. Титова	Москва, Академия 2020 г.
2	Экологические основы природопользования	О.М.Манько, А.В.Мешалкин, С.И.Кривов	Москва, Академия 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Красная книга России: Правовые акты – М., 2010
2. Красная книга России: Животные – М., 2011

Интернет – ресурсы

1. [www. ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (каталог экологических сайтов)
2. [www. ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (сайт экологического просвещения)
3. [www. есocommunitе.ru](http://www.есocommunitе.ru) (информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; У3- определять источники загрязнения окружающей среды; У4- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
Знания:	
З1- что изучает экология и как происходило ее становление; З2- определение основных экологических понятий; З3- о значении факторов среды; З4- о современном состоянии природной среды; З5- об основных источниках загрязнения биосферы; З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения; З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.	Устный опрос Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам Тестирование Итоговая контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АФК.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии 18874 «Столяр»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2024

Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18874 Столяр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Павлова Нелли Витальевна – преподаватель физического воспитания

Одобрено

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 010.06.2024 г.

Председатель ЦК: _____ С.П. Еремина

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе профессионального обучения (далее ППО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №767 от 02.08.2013 г. по профессии: 19601 «ШВЕЯ», методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20.04.2015г. № 06-830, рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и нарушениями интеллекта.

Для реализации программы и физической реабилитации необходим индивидуальный подход к обучающимся. При выполнении тестирования физической подготовленности также необходим индивидуальный подход к каждому из обучающихся, для этого используются альтернативные упражнения.

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-№ 792-р; -Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

-Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

-Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830

-Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения утвержденного директором техникума от 29.06.2015г

- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки приказ от 16 ноября 2013г №06-2412вн.

- Рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

Содержание

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	6
1.1.Область применения программы	6
1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины	6
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	7
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2.Структура и содержание дисциплины	8
2.1.Объем дисциплины и виды учебных занятий	8
2.2.Тематический план и содержание дисциплины	9
3.Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины	12
3.1.Образовательные технологии	21
3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.3.Информационное обеспечение обучения	23
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины **Физическая культура**

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины (далее примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта от 2 августа 2013 г. № 767 по профессии “Швея”, учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл программы ППКРС.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Физическая культура» ориентирована на достижение **целей:**

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями,

сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;

- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к организованности, ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.

В результате освоения учебной программы обучающийся

должен уметь:

У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная учебная нагрузка - 130 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	130
Промежуточная аттестация в форме	зачета, дифференцированного зачета

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины АФК. 01 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические, контрольные работы		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
1 курс				
Раздел 1	Научно-методические основы формирования физической культуры личности		34	
Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Физическая культура личности, физическое воспитание. Физическая культура в системе среднего профессионального образования		
Тема 1.2. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки	Содержание учебного материала			
	1	Выполнение комплекса ОРУ. Упражнения для коррекции осанки.	2	2
	2	Адаптация к физической нагрузке. Упражнения дыхательные, на внимание	2	2
	3	Подготовка и проведение упражнений, направленных на укрепление здоровья	2	2
	4	Основные приемы массажа и самомассажа.	2	2
	5	Упражнения для профилактики плоскостопия и др. заболеваний	2	2
	6	Выполнение комплексов упражнений ЛФК	2	2
Тема 1.3. Методика составления и проведения занятий физическими упражнениями гигиенической направленности	Содержание учебного материала			
	1	Оздоровительные ходьба и бег. Беговые упражнения.	2	2
	2	Развитие общей выносливости.	2	2
	3	Индивидуальная оздоровительная программа с учетом профессиональной направленности	2	2
	4	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	2	2
	5	Вводная гимнастика физкультминутки и физкультпаузы	2	2
	6	Формирование двигательной компенсации. Упражнения на релаксацию	2	2
Тема 1.4. Основы ЛФК	Содержание учебного материала			
	1	Значение ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2	2
	2	Подбор средств и методов физической культуры для самостоятельных занятий	2	2
	3	Выполнение индивидуальных комплексов упражнений ЛФК	2	2
Тема 1.5. Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала			
	1	Дыхательные упражнения и дыхательная гимнастика	2	2
Раздел 2		Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	38	
Тема 2.1. Основы методики	Содержание учебного материала			
	1	Основные принципы построения самостоятельных занятий	2	2

самостоятельных занятий физическими упражнениями				
Тема 2.2. Оздоровительная лыжная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности при занятиях на лыжах. Основы лыжных ходов	2	2
	2	Повороты на месте, торможения. Прохождение учебной дистанции	2	2
	3	Лыжные ходы. Прохождение учебного круга.	2	2
	4	Сочетание техники бега различными ходами	2	2
Тема 2.3. Адаптированные спортивные и подвижные игры	1	Адаптивные и подвижные игры на скорость	2	2
	2	Адаптивные и подвижные игры на меткость	2	2,3
	3	Эстафеты.	2	2
	4	Бадминтон. Короткая, плоская и высокая подачи	2	2
	5	Бадминтон. Прием подач	2	2
	6	Бадминтон. Удары справа, слева, нижние, плоские и верхние	2	2
	7	Бадминтон. Техника ударов в защите	2	2
	8	Бадминтон. Парные игры. Правила игры	2	2
	9	Настольный теннис. Положения игрока при выполнении игровых приемов	2	2
	10	Настольный теннис. Подача мяча.	2	2
	11	Настольный теннис. Прием подач	2	2
	12	Настольный теннис. Технические приемы нижним вращением	2	2
	13	Настольный теннис. Технические приемы без вращения мяча	2	2
	14	Зачет	2	3
2 курс				
Раздел 3	Формирование навыков здорового образа жизни, самостоятельных занятий и самоконтроля		34	
Тема 3.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Содержание учебного материала			
	1	Функциональные пробы, самоконтроль	2	2
	2	Средства и методы самоконтроля. Дневник самоконтроля	2	2
Тема 3.2 Легкая атлетика с использованием адаптивной физической культуры	1	Техника безопасности. Навыки бега на короткие дистанции	2	2
	2	Навыки бега на средние дистанции	2	2
	3	Навыки прыжков в длину	2	2
	4	Навыки метания теннисного мяча	2	2
	5	Навыки челночного бега	2	2

	6	Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой	2	2
Тема 3.3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)	1	Общеразвивающие упражнения. Адаптация к нагрузке	4	2
	2	Индивидуальные специальные упражнения по назначению	4	2
	3	Упражнения с набивными мячами	4	2
Тема 3.4. Стретчинг	1	Основные упражнения стретчинга	2	2
	2	Комплекс упражнений стретчинг гимнастики	4	2
Раздел 4	Профессионально прикладная физическая подготовка		24	
Тема 4.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала			
	1	Гимнастические упражнения с элементами игры	2	2
	2	Гимнастические упражнения с элементами игры	2	2
	3	Упражнения на коррекцию осанки	2	2
	4	Упражнения на коррекцию осанки	2	2
Тема 4.2. Средства и методы направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков	1	Комплекс упражнений для укрепления здоровья и повышения работоспособности	2	2
	2	Виды спорта для профессионально-прикладной физической подготовки	2	2
	3	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания	2	2
Тема 4.3. Определение физической подготовленности и развития в избранной сфере профессионального труда	1	Функциональная и ортостатическая проба	2	2
	2	Комплекс упражнений на чередование с напряжением и расслаблением мышц	2	2
Тема 4.4. Методика формирования стойчивости к профессиональным заболеваниям, борьба с нерациональной мышечной напряженностью	1	Упражнения у гимнастической стенки	2	2
	2	Упражнения для снятия утомления	2	2
	3	Дифференцированный зачет	2	2,3
ИТОГО:			130	

3. Специальные условия реализации адаптированной рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, широко используются активные формы проведения занятий, игровой метод, обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа), здоровые берегающие технологии, личностно-ориентированные технологии. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям СПО в перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений образовательного учреждения включены следующие помещения, которые должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам:

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;
2. Открытая спортивная площадка;

Инвентарь и оборудование:

3. Баскетбольные щиты с кольцами на стенах -2шт.
4. Гимнастические стенки-4шт.
5. Гимнастические скамейки -2 шт.
6. Перекладины -2шт.
7. Ворота с сетками мини-футбольные и футбольная.
8. Стол теннисный - 1шт.
9. Мячи: волейбольные -3шт., баскетбольные-3шт., футбольные-3шт.,теннисные -3шт.
10. Волейбольная сетка -1 шт.
11. Секундомер-1шт.
12. Скакалки гимнастические-2шт.
13. Бадминтон-2 комплекта
14. Мячи набивные – 2шт.
15. Ракетки для н/тенниса - 2 комплекта
16. Обручи металлические 5 шт.
17. Лыжи пластиковые с ботинками-8 пар

Залы:

библиотека, читальный зал, актовый зал.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Программа направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей

психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

Созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1 Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

2. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтеевич, Г.И. Погодаев. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 13-е издание исправленное. — М. издательский центр «Академия», 2020.

3. Ткаченко, Владимир Сергеевич. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учеб.пособие для социальн.спец.вузов / Ткаченко, Владимир Сергеевич. - 2-е изд. - М. : Дашков и К`, 2020. - 381с. + библиографический список терминов.

4.Леонтьева О.С. Организационно-методические вопросы физического воспитания в специальной медицинской группе: методическое пособие. - МГЭИ.-2020.- 89с.

Дополнительная литература

6.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

7.Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

8.Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Интернет-ресурсы

12. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

13. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

14. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки достижений обучающихся по изучению данного курса используется текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения обучающимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При оценке умений необходимо использовать индивидуальный подход в связи с возможными отклонениями в состоянии здоровья.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий при этом может учитываться как конкретный результат, так и техника выполнения физических упражнений, направленных на формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств и др., а также уровень теоретических знаний.

Контроль качества обучения проводится в течении всего года и предусматривает контроль качества теоретических знаний путем собеседования, и практических умений по результатам выполнения теста физической подготовленности.

Преподаватель должен учитывать также результаты тестов на владение профессионально значимыми умениями и навыками; соблюдение норм здорового образа жизни; освоения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики и комплекса физических упражнений профессиональной направленности;

Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы	Критерии оценок
Знать - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	- подготовка докладов по темам раздела - вопросы к собеседованию - выполнение и защита рефератов	оценка «5» ставится , если: студент самостоятельно выполнил все этапы практической работы; - самостоятельное задание выполнено полностью, в соответствии с заданием и получено верное представление результата соответствующего уровня сложности;
Умения -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- самостоятельное выполнение физических упражнений в режиме дня - тестирование физических способностей, - ведение дневника самоконтроля	- полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению отчета по практической работе; оценка «4» ставится , если: - работа выполнена полностью, но при выполнении самостоятельного задания потребовалась помощь преподавателя или использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи, частично соблюдены требования по оформлению отчета по практической работе работа выполнена полностью. оценка «3» ставится , если: - работа выполнена не полностью, но студент владеет основными навыками работы требуемыми для решения поставленной задачи. - отчет по практической работе или индивидуальному проекту не соответствует требованиям по оформлению. оценка «2» ставится , если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере, значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - отказ от защиты проекта в установленные сроки или неспособность объяснить существенные аспекты работы

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На основании данных о состоянии здоровья, обучающиеся распределяются для занятий физической культурой на медицинские группы: основную, подготовительную, специальную.

Обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам, занимаются физической культурой вместе. Для юношей и девушек, отнесенных к подготовительной группе, исключается выполнение учебных нормативов в противопоказанных им видах физических упражнений.

Для обучающихся отнесенных к специальной медицинской группе, занятия проводят по специальным учебным программам. Структура программы предполагает освоения в первый год обучения раздела Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков, который обязателен для изучения и в котором предусматривается изучение тем:

- Физическое состояние человека и контроль за его уровнем;
- Основы физической подготовки;
- Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.
- Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Необходимый теоретический материал излагается также на каждом занятии в форме бесед и рекомендаций.

Методико-практические занятия предусматривают освоение и творческое воспроизведение обучающимися основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Деятельность обучающихся на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. В качестве форм методико-практической подготовки могут использоваться ролевые игры, тренинг, тематические задания для самостоятельного выполнения. **Учебно-тренировочные занятия** базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, применении разнообразных средств физической культуры и спорта для совершенствования спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности. Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине

«Физическая культура», является выработка у обучающихся осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений дисциплины для дальнейшей жизни и

работы по избранной специальности (профессии). Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения.

Принципами организации учебного процесса являются:

- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

С целью более эффективного усвоения обучающимися материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

При изложении учебного материала в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушением интеллекта с учетом их медицинских показаний, психофизического развития и индивидуальных возможностей планируется использовать следующие методы:

Словесные

- рассказ,
- объяснение,
- беседа,
- работа с учебником и книгой.

Наглядные

- наблюдение,
- демонстрация.

Практические

- физические упражнения.

Методы изложения новых знаний.

Контрольное тестирование включает в себя проверку овладения жизненно важными умениями и навыками и уровня развития физических качеств. Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов соответствующих тестов, результаты которых рассматриваются с учетом динамики контролируемых показателей. Примерные контрольные нормативы по проверке овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тесты для определения уровня функциональных систем организма

1. Ортостатическая проба

Измерить ЧССп в положении лёжа, затем встать и сразу же измерить ЧССп.

Высчитать разницу по формуле: ЧССп стоя – ЧССп лёжа.

Оценка ортостатической пробы	
Результат	Оценка
Менее 5	Отлично – «5»
5 – 8	Хорошо – «4»
9–12	Удовлетворительно – «3»
Более 12	Неудовлетворительно

2. Измерение ЧСС после нагрузки (ЧССн)

Измерить ЧСС в покое (ЧССп). Выполнить 30 приседаний в быстром темпе (можно с опорой), и снова измерить ЧСС.

Оценка теста 1	
Оценка	ЧСС (уд/мин)
Отлично – «5»	100-115
Хорошо – «4»	115-130
Удовлетворительно – «3»	130 и более

3. Определение коэффициента восстановления

Измерить частоту сердечных сокращений в покое (ЧССп). ЧССп измеряется в положении сидя после 3-5 минутного отдыха. Выполнить 30 приседаний в быстром темпе (можно с опорой), и измерить ЧССн. Отдохнуть 1 минуту и снова измерить пульс (ЧСС1). Коэффициент восстановления определить по формуле:

$R = 0,1 (ЧССп + ЧССн + ЧСС1 - 200)$. Теперь необходимо найденное число R сравнить со шкалой:

- меньше нуля – прекрасная приспособляемость организма к нагрузке;
- от 0 до 3 – высокая приспособляемость к нагрузке «5»;
- 3-6 – хорошая «4»;
- 7-10 – посредственная «3»;
- 11-15 – слабая;
- более 16 – очень плохая приспособляемость к нагрузке.

4. Проба Серкина

Проба Серкина состоит из трёх фаз.

I фаза – определяется во время задержки дыхания на вдохе в положении сидя (проба Штанге).

II фаза – после 20 приседаний за 30 с выполняется задержка дыхания на вдохе.

III фаза – после 1 минутного отдыха стоя повторяется задержка дыхания на вдохе.

Оценочные нормативы пробы Серкина

Группа тестируемых	Фазы пробы Серкина		
	I	II	III
Здоровые, тренированные – «5»	60 и более	30 и более	60 и более
Здоровые, нетренированные – «4»	40–55	15–25	35–55
Лица со скрытой недостаточностью кровообращения – «3»	20–35	12 и менее	24 и менее

5. Проба Ромберга

Пяточно-носовая (для студентов занимающихся в подгруппе А1) - и.п. – стойка, ноги врозь, носок левой касается пятки правой, руки в стороны, ладони вниз пальцы врозь, глаза закрыты. Оценивается время удержания равновесия в данном положении.

«Аист» (для занимающихся подгруппы А1) - и.п. – стойка на опорной ноге, другая согнута в колене, стопа на голени опорной ноги, руки в стороны, ладони вниз пальцы врозь, глаза закрыты. Оценивается время удержания равновесия в данном положении.

Оценка пробы Ромберга

Результат	Оценка
20 сек и более	Отлично – «5»
15 – 20 сек	Хорошо – «4»
12 – 15 сек	Удовлетворительно – «3»

Тесты по общей физической подготовленности для основной группы

№	Тесты	Оценка		4	3
1	Бег на 100 м (сек.)	М	15.0 и меньше	15.5	16.0
		Ж	17.5 и меньше	18.0	18.5
2	Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	М	и больше	40	30
		Ж	и больше	30	20
3	Подтягивание (кол-во раз)	М	и более	8	6
	Отжимание от скамейки (кол-во раз)	Ж	и более	8	6
4	2000 м бег (мин, сек.)	М	10,40 и меньше	11.00	11.50
	1000 м бег (мин, сек.)	Ж	4,30 и меньше	5,00	5,50
5	Приседания 1	М	и более	40	30

	мин. (кол-во раз)	Ж	40 и более	35	25
6	Прыжок в длину с места (см)	М	210 и больше	200	180
		Ж	180 и больше	170	150
7.	Челночный бег	М	7.1и<	7.6	8.3
		Ж	8,3и>	8,8	9.7

Тесты по общей физической подготовленности для обучающихся с нарушением ОДА

п/п	Название упражнения	Девушки			Юноши		
		Оценка в баллах					
		5	4	3	5	4	3
1	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа с опорой на колени	15	12	8			
2	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	-	-	-	20	15	10
3	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	25	20	15	35	30	25
4	Динамометрия	35-50% от массы тела			55-80% от массы тела		
5	Гибкость	От «+5» до «+10»	От «0» до «+5»	От «-1» до «-5»	От «+5» до «+10»	От «0» до «+5»	От «-1» до «-5»